

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете.
Протокол № 1 от 30.08 2016г.
Принято
на заседании МО.
Протокол № 1 от 29.08 2016г.
Руководитель МО
 Е.Ж. Чуракова

Введено в действие.
Приказ № 176-02 от 01.09 2016г.
Директор МОУ СПШ №60
 Т.Б. Бондаренко
Согласовано
зам. директора по УВР
 С.С. Смирнова
«30» 08 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

базовый уровень - 35 часов
для обучающихся 8 класса
на 2016 – 2017 учебный год

Составила: учитель математики, информатики и ИКТ
Чуракова Елена Жановна

Волгоград 2016

Пояснительная записка

Наименование программы, на основе которой разработана рабочая программа учебного курса

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по учебному предмету информатика и ИКТ, авторской программы курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов, Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>).

Обоснование выбора программы

Содержание данной программы согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Имеются некоторые структурные отличия. Так в данной программе нет отдельного раздела «Представление информации». Однако все вопросы этого раздела из Примерной программы раскрываются в содержании других разделов курса. Представление различных типов данных излагается в разделах, относящихся к тем видам ИКТ, в которых эти данные используются. Такое расположение материала способствует лучшему формированию в сознании учеников связи между принципами представления данных разного типа в компьютерной памяти и технологиями работы с ними. Для каждого раздела указано общее число учебных часов, а также рекомендуемое разделение этого времени на теоретические занятия и практическую работу на компьютере. Авторами разработан соответствующий теоретический материал, материал для проведения практикумов, который находится на сайте Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.

Цели и задачи реализации программы

Изучение информатики и информационных технологий в 8 классе направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- сформировать единую систему понятий об информации, информационных процессах, технологиях;
- научить работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

Перечень нормативно-правовых документов, на основании которых составлена программа

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от 05.03.2004).
- Примерная программа основного общего образования по информатике и

информационным технологиям (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №03-1263 от 07.07.2005).

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-14 учебный год (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).
- Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов, Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>).
- Учебный план МОУ СШ на 2016-2017 учебный год.

Определение места и роли учебного курса, предмета в овладении обучающимися требований к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ГОС

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики и ИКТ для 8–9 классов основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы

Программа раскрывает две содержательные линии «Информационные процессы» и «Информационные технологии». Курс программы состоит из 5 разделов: «Информация и информационные процессы», «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией», «Обработка графической информации», «Обработка текстовой информации», «Мультимедиа». Первые два раздела рассматривают линию «Информационные процессы»: основные понятия информации и информационных процессов, подходы к измерению информации, компьютер и его устройства. Последние три раздела рассматривают линию «Информационные технологии»: создание различных информационных объектов с помощью информационных технологий.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Программа рассчитана на 1 час в неделю (35 часов в год). Программой предусмотрено проведение:

1. практических работ – 10;
2. контрольных работ – 4;
3. творческая работа – 1;
4. обобщающий урок за год (урок-игра)-1.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Человек и информация	6	5	1
2	Первое знакомство с компьютером	7	6	1
3	Текстовая информация и компьютер	9	5	4
4	Графическая информация и компьютер	5	3	2
5	Технология мультимедиа	6	4	2
6	Итоговое повторение	1	1	0
7	Резервный урок	1	0	0
Итого		35	24	10

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен:

знать

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

уметь:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;
- кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;
- переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- создавать графические объекты.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса, выполнение компьютерных практикумов показывает уровень практических умений и навыков. Компьютерные практикумы выполняются в соответствии с заданиями учебника и Единой коллекции Цифровых Образовательных Ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=19>). Изучение каждого из разделов курса заканчивается проведением контрольного тестирования. В конце года творческая работа в виде презентации.

Список литературы для учителя

1. Информатика. Программа для основной школы : 7–9 классы. Семакин И. Г., Цветкова М. С. – БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 1 - под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 2 - под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие - Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>)
6. Занимательные задачи по информатике/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Ю.Г. Коломенская – 2-изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
7. Методическая копилка учителя информатики <http://metod-kopilka.ru> .
8. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (Преподавание, наука, жизнь. Все по информатике. <http://kpolyakov.narod.ru/>).

Список литературы для ученика

Информатика: учебник для 8 класса. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. – БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.